

1.	<p>Rozhodni, zda při popisovaných činnostech Klára konala, nebo nekonala práci. Dopln u každé věty sloveso „konala“, nebo „nekonala“.</p> <p>V 7 hodin ráno Klára vstala z postele. Práci .....</p> <p>Po snídani rychle seběhla schody. Práci .....</p> <p>Na přechodu pro chodce měla červenou a nějakou dobu stála a přemýšlela, zda si doma nezapomněla domácí úkol. Práci .....</p> <p>Při tělocviku zvedala Klára těžký medicinbal. Práci .....</p> <p>Nějakou dobu držela míč zvednutý nad hlavou. Práci .....</p> <p>Po hodině tělocviku byla unavená tak, že sotva šla do schodů. Práci .....</p>										
2.	<p>Martin táhl vozík stálou silou o velikosti 80 N ve stejném směru, ve kterém po přímé cestě ušel 25 m. Jakou práci přitom Martin vykonal? Práci vyjádři v kJ.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>										
3.	<p>Náklad o hmotnosti 40 kg zvedal jeřáb ze země ve svislém směru rovnoměrným pohybem po dobu 10 s. Přitom vykonal mechanickou práci 1 800 J.</p> <p>a) Do jaké výšky byl náklad zvednut?</p> <p>.....</p> <p>b) Urči výkon motoru jeřábu.</p> <p>.....</p> <p>c) Urči, jak velkou polohovou energii má náklad v této výšce nad zemí.</p> <p>.....</p>										
4.	<p>V následující tabulce jsou uvedeny přibližné hodnoty výkonů.</p> <table border="1" data-bbox="625 1330 1043 1592"> <thead> <tr> <th>Výkon</th> <th>P/kW</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>člověka při obvyklé práci</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>motoru osobního automobilu</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>motorů letadla</td> <td>2 000</td> </tr> <tr> <td>jaderné elektrárny</td> <td>1 000 000</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) Jakou práci vykoná člověk za 1 min? Výsledek uveď v kJ.</p> <p>.....</p> <p>b) Jakou práci vykonají za stejnou dobu motory letadla? Výsledek uveď v kJ.</p> <p>.....</p>	Výkon	P/kW	člověka při obvyklé práci	0,1	motoru osobního automobilu	70	motorů letadla	2 000	jaderné elektrárny	1 000 000
Výkon	P/kW										
člověka při obvyklé práci	0,1										
motoru osobního automobilu	70										
motorů letadla	2 000										
jaderné elektrárny	1 000 000										

6. Popiš, k jakým vzájemným přeměnám energie dochází v situacích znázorněných na obrázcích A a B.



A



B

a) .....

.....

.....

b) .....

.....

.....